




教材名	お天気グッズ
<p>〈教材のねらい・使い方〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝の会での天気発表に使用。 ・3種類の天気を視覚的に分かりやすいように提示する。また、視覚的理解が難しい児童生徒のために、教材を光、振動、音で感じるように制作している。 	
材料及び作成の工夫等	
<ul style="list-style-type: none"> ・「今日の天気」が分かりやすいように装飾をする。 ・「晴れ」→ ひもを引くとライトが点灯して光を感じる。 クローゼットLEDライトにボール紙で装飾している。 ・「曇り」→ ひもを引くと綿で制作した雲がブルブル振動する。 市販のブルブルトイに手芸用の綿で装飾している。 ・「雨」→ ひもを引くと傘が開く。傘に吊したビーズが揺れて音を感じる。 高さ30cmの傘のおもちゃにビーズと鈴を吊している。 ・ひもを引く持ち手の長さは、児童生徒の姿勢や力に合わせる。 	
題材名と児童生徒の使用している様子等	
〈自立活動：「朝の会」〉	
<p style="text-align: center;">流れ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 始めの挨拶 2 朝の歌 3 健康観察 4 天気発表 5 先生の話 6 季節の歌 7 終わりの歌 	 
<ul style="list-style-type: none"> ・天気に合わせて教材のひもを引っ張り、言葉と一緒に光、感触、音を感じるように使用した。毎日の積み重ねにより、教材をよく見つめたり触ったりして天気発表を意識するようになった。 	