

<p>教材名 <b>ゆらゆらカー</b></p>	
<p>&lt;教材のねらい・使い方&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ローリングカーの中の水袋の揺れや冷たさの心地良さを感じる。</li> <li>・心地良さを表情で表したり、身体の緊張を緩めたりする。</li> </ul>	
<p>材料及び作成の工夫等</p>	
<p>①ローリングカーのキャスター部分をシート（気泡入り緩衝材等）で保護する。                  ②水袋（防災用の水袋：キャップ付き5 L 用を3袋使用）に水を入れ、ローリングカーの中にセットする。</p>	
<p>題材名と児童生徒の使用している様子等</p>	
<p>&lt;自立活動 感じてみよう 動かしてみよう                  ～波に乗って、ゆらゆらゆら～&gt;</p>	
<p><b>学習の流れ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 始めの挨拶</li> <li>2 マッサージ</li> <li>3 波の音を聞く</li> <li>4 <b>ゆらゆらカーに乗る。</b></li> <li>5 マリンの香りを感じる。</li> <li>6 あいさつ</li> </ol>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆらゆらカーに乗ると冷たさを感じ、身体が一瞬緊張するが、水袋の揺れと同時にゆらゆらカーを揺らすことで、身体の緊張がゆるみリラックスしていた。</li> <li>・ゆらゆらカーの心地良さやダイナミックな揺れを感じ、揺らして欲しい等の気持ちを口や腕を動かして表現していた。</li> </ul>