

教材名

「あめふりくまの子」ペープサート

〈教材のねらい・使い方〉

- ・山、小川、くま、葉っぱなどを動かしながら曲のイメージを膨らませる。
- ・くまの発言をきっかけに、学習活動の幅を広げる。



材料及び作成の工夫等

〈材料〉

- ・色画用紙 ・絵の具 ・のり ・おはながみ ・棒

〈作成の工夫等〉

- ・生徒の得意な活動（紙をちぎる、色を塗るなど）を生かしながら、生徒がペープサートを作成する。生徒が見やすく、操作しやすいサイズにする。

題材名と児童生徒の使用している様子等

〈自立活動 グループ学習：いいねタイム～「あめふりくまの子」～〉

- ① 「あめふりくまの子」の曲に合わせて教師がペープサートを動かしたり、生徒が葉っぱをくまの頭に貼ったりする。
- ② くまの発言「例：お腹がすいた～、みんなで魚を捕まえよう!」を受けて学習が展開するように工夫し、魚釣りゲームをしたり、魚のつかみ捕りをしたりする。

