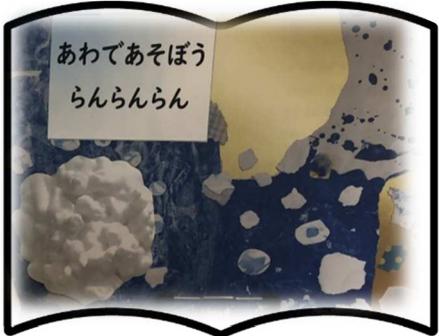
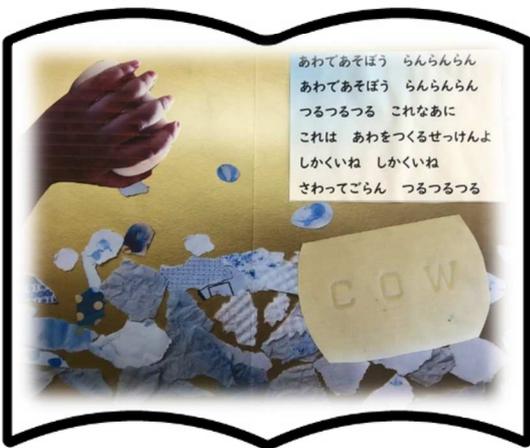


<p>教材名 手づくり創作絵本</p>	
<p>〈教材のねらい・使い方〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習活動の内容を絵本にすることで活動に見通しがもてるようにする。 ・「ざらざら」「ふわふわ」等の押さえたい言葉を繰り返し文章に入れて作成する。 	<p>材料及び作成の工夫等</p> <p>〈材料〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制作の時間に、絵の具やマジックなどで色付けした紙類。 ・児童と一緒に作った泡の画像。 ・学習活動に出てくる道具の画像（泡立てネット、石けん等） <p>○読み聞かせの際に、リズムカルで、楽しい文章にする。</p> <p>○押さえたい言葉を繰り返し文章の中に入れ込む。</p>
<p>題材名と児童生徒の使用している様子等</p>	
<p>〈自立活動 “泡であそぼう らんらんらん”〉 *P2、P3 を紹介</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="240 1189 794 1637">  </div> <div data-bbox="823 1189 1353 1637">  </div> </div>	
<p>・学習活動の展開の中に、絵本の読み聞かせを入れ、繰り返し読み聞かせることで、何の学習をするのか見通しをもつことができた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div>	