

教材名 **マイプラネタリウム**

〈教材のねらい・使い方〉

- ・暗室を作ることができない環境でも車いすに座った状態で光の学習をすることができる。



材料及び作成の工夫等

〈材料〉

- ・段ボール、豆電球イルミネーションライト、布カバー

〈作成の工夫〉

- ・LEDライトは光源の刺激が強すぎるので、優しい光り方の電球を使用しているイルミネーションを選んだ。
- ・夜空の星座の形を取り入れた。
- ・車いすのテーブルに簡単に設置できるようにした。

題材名と生徒の使用している様子

〈自立活動 星めぐりをしよう〉

- ・車いすに普段乗車している姿勢で見ることができるので、電源が確保できれば場所を選ばずに使える。
- ・感染症流行期で集団で集まって活動できないなど、個別で行う機会が多い時に利用している。
- ・完全フルカバー版とセミカバー版など、学習状況に応じて変えた。
- ・生徒は、一人で集中して光の学習をすることができた。



〈フルカバーで使用〉



〈セミカバーで使用〉